**Методические рекомендации и планировании и организации уроков самопознания**

О важности духовно-нравственного образования говорили ещё великие классики. Шакарим Кудайбердыулы предлагал учёным разработать и ввести, как обязательную для всех образовательных организаций ***«науку Совести».*** Можно сказать, что сегодня его мечта осуществилась, так как уроки самопознания, которые ведутся во всех образовательных школах Казахстана, - это и есть уроки совести.

Важно, что бы урок самопознания соответствовал требованиям программы НДО «Самопознание».

В помощь учителям, ведущих предмет Самопознание, предлагаю методические рекомендации по планированию и организации.

При планированиеурока:

**1. Т**ема берётся из учебника. Согласно теме остальной материал подбирает учитель. Важен творческий подход. Важно сердцем понять, что взять из учебника, а что внести нового, как подарок от учителя. (Использование дополнительного материала по теме урока, соответствующего выявляемой ценности, со ссылкой на источники информации.)

**2.** Необходима грамотная постановка цели урока. В **цели** урока должна быть **отражена общечеловеческая ценность,** выявляемая на уроке, и её связь с темой урока. Если затрудняетесь определить ценность, основывайтесь на рассказ или притчу.

3. В **задачах** урока учитель отражает качества, соответствующие выбранной общечеловеческой ценности и согласно звену. (Настольный лист «Духовно-нравственная глубина урока», выбираем три качества, которые будем развивать).

**Духовно-нравственная глубина урока - это**

**1. Истина**

**Начальное звено:** *говорить правду; говорить только то, что хорошо и необходимо; видеть хорошее в других; скромность; оптимизм; любознательность.*

**2. Любовь**

**Начальное звено:** *любовь ко всем; любовь в семье; любовь к животным; не быть эгоистом; дружба; помощь другим.*

**3. Праведное поведение**

**Начальное звено:** говорить правду; выполнять обещание; гигиена и здоровье; уважение ко всем; миролюбие; послушание; смелость; честность в поступках.

**4. Внутренний покой**

**Начальное звено:** вежливость; сосредоточенность; терпение; дисциплина; практика нахождения в тишине ума; позитивность.

**5. Ненасилие**

**Начальное звено:** помогай всегда, не вреди никогда, работа в команде, единство, не обижай других, забота о ближних (людях*, животных).*

Далее представляю порядок использования структурных элементов урока:

* позитивный настрой (внутренний позитивный настрой вначале и в конце урока),
* домашнее задание,
* цитата позитивное высказывание,
* рассказывание историй,
* творческая, групповая деятельность - игры, инсценировки, «круглые столы», создание плакатов, рисование, сочинение стихов, песен, поделки и т.д.,
* музыка и пение хором,
* заключительная минутка тишины.

Структурная и содержательная цельность урока основана на выявлении общечеловеческой ценности, указанной в цели урока и направлена на развитии качеств, определенных в задачах урока.

Учитель Самопознания ШГ № 8 *Мишина Г.В.*

**Используемая литература**

1. Руководство для учителя. Базовый уровень – *Алматы: ННПООЦ«Бөбек», 2015 г.*